

## 第6学年知識構成型ジグソー法を用いた協調学習授業案（総合的な学習の時間）

授業者 田中 時代

### 1 単元名 「鹿毛馬神籠石のひみつを探ろう」

### 2 学習活動のデザイン

<b>(1) 授業のねらい</b>
子どもたちは、第3学年「颯田のじまんを伝えよう」のまち探検を通して、颯田には様々な施設・史跡があることを学習してきた。そこで、本単元では、史跡鹿毛馬神籠石について様々な資料をもとに推論する活動を通して、地域の歴史に対する理解を深めるとともに、自分たちが育ってきた颯田に対する愛着を育てたい。 本時では、エキスパート活動で鹿毛馬神籠石が作られた歴史的背景や地域的要因、鹿毛馬神籠石の特徴を調べ、鹿毛馬神籠石はどのような山城だったのかをキャッチコピーで表現する活動を行う。キャッチコピーでは、鹿毛馬神籠石を国防としての山城という面だけでなく、豪族による地域支配としての面もあることを想像させる。この学習は、鹿毛馬神籠石についての理解を深めるだけでなく、地域への誇りをもつことにもつながっていく。 単元末では、調べたことや本時で考えたキャッチコピーを使ってリーフレットを作成し、「古代山城サミット in 飯塚」の来場者へ配付を予定している。
<b>(2) メイン課題（ジグソー活動で取り組む課題）</b>
鹿毛馬神籠石は何のために造られた山城だったのだろうか。
<b>(3) 期待する解答の要素</b>
古代山城研究においても、神籠石系山城は史書に記録のない山城であり、いつ、だれが、なんのために造ったものであるのかわからない遺跡ともいわれている。 本時では鹿毛馬神籠石が作られた時代背景、地域的特徴や鹿毛馬神籠石の特徴を調べる活動を通して、鹿毛馬神籠石の築城目的を白村江敗戦後の国防のためだけでなく、地域の豪族を中心とした地方支配としての面も含めた捉え方ができるようにしたい。
<b>(4) 各エキスパートの課題</b>
エキスパートA：歴史的背景 白村江の戦い後、国防のため九州北部を中心に山城が作られたことを知る。 エキスパートB：地域的特徴 鹿毛馬神籠石周辺にある遺跡から颯田地区の豪族による地域支配について考える。 エキスパートC：鹿毛馬神籠石の特徴 朝鮮式山城の大野城と神籠石式山城の鹿毛馬神籠石を比べ、鹿毛馬神籠石の特徴を知る。
<b>(5) 協働的な対話活動を促す手立てや工夫</b>
単元を通して鹿毛馬神籠石について調べたことや考えたことを「古代山城サミット in 飯塚」で発信するという目標を設定することで、子ども達の主体性を高めていきたい。前時に行うエキスパート活動では、今までの学習内容や鹿毛馬神籠石に関する資料を動画で提示することで視覚的な理解を図り、資料から考えをつくることでできるようにしていく。本時ジグソー活動では、思考ツール（Yチャート）を使ってエキスパート活動での情報を整理し、鹿毛馬神籠石が何のために造られたのかをキャッチコピーで表現することで本時メイン課題の解決を図る。クロストークでは、各ジグソー法で考えたキャッチコピーを比べる活動を通して、本時メイン課題について考えを深めることができるようにする。また、ロイロノートを使って各グループの考えを共有化し、学級全体の対話活動を活性化させたい。

### 3 本単元（もしくは本時）における小中一貫の視点

第6学年では、自然・歴史領域の中の鹿毛馬神籠石を取り扱い、さらに第8学年では、颯田の魅力として国指定の史跡を様々な地域の方にPRする学習を行う。特に6学年では、「つながる活動」において飯塚市文化財保護課のGTに話を聞く活動を設定し、課題解決に必要な情報を収集・整理・分析を行うことを重要視している。

#### 4 本時

##### (1) 主眼

鹿毛馬神籠石について調べた情報を3つの資料を読み取る活動を通して、鹿毛馬神籠石は何のために造られた山城だったのかを考えることができるようにする。

##### (2) 展開

学習活動	○支援等	時間
<p>1 本時の学習課題をつかむ</p> <p>(1) 本単元で鹿毛馬神籠石について調べてきたことを振り返り、本時学習課題を掴む。</p> <p>学習課題（メイン課題） 鹿毛馬神籠石は何のために造られた山城だったのだろうか。</p> <p>めあて 鹿毛馬神籠石は何のために造られた山城だったのだろうかを考えよう。</p>	<p>○ 前時までの学習を画像で提示し、これまでの学習を振り返らせる。</p>	
<p>(2) ワークシートにプレ記述を行う。</p> <p>2 【エキスパート活動】</p> <p>(1) 資料をもとに、各エキスパート班に分かれ、課題の解を導き出すためのヒントを考える。</p> <p>A：歴史的背景</p> <p>B：地域の特徴</p> <p>C：鹿毛馬神籠石の特徴</p>	<p>○ 学習前の考えをまとめさせる。</p> <p>○ ジグソー活動で考えたことを主体的に伝えることができるように、【資料をまとめよう】で自分の考えをまとめさせる。</p>	
<p>(2) 各エキスパートで考えたことを確認する。</p> <p>3 【ジグソー活動】</p> <p>(1) エクスパート活動で考えたことをジグソー班で確認する。</p> <p>(2) 持ち帰ったヒントを組み合わせ、ジグソー班でジグソー課題を解決する。</p> <p>ジグソー課題 「鹿毛馬神籠石」は□□□□を守る山城だった」というキャッチフレーズの□□□□に当てはまる言葉を考えよう。</p>	<p>○ エクスパート活動で使った動画を使って説明してもよいことを伝える。</p> <p>○ 各エキスパートで考えたことを整理するために、Yチャートを使ってまとめさせる。</p> <p>○ 本時学習課題の解決のため、ジグソー活動では鹿毛馬神籠石の役割をキャッチコピーでまとめさせる。</p> <p>○ 山城は「守るために造られたもの」であることを共通理解することで、キャッチコピーである「鹿毛馬神籠石は□□□□を守る山城だった」でまとめることができるようにする。</p>	<p>[本時] 1 0</p> <p>1 0</p>
<p>4 【クロストーク】</p> <p>・ジグソー班の解を全体で交流する。</p> <p>5 本時のまとめをする。</p> <p>(1) ポスト記述を書く。</p>	<p>○ 本時学習課題について考えを深めるために、各ジグソー班のキャッチコピーを比べさせる。</p> <p>◇ 資料を根拠にしながら、鹿毛馬神籠石が何のために造られた山城かを表現することができる。(プリント)</p> <p>【思考・判断・表現】</p>	<p>1 0</p> <p>5</p>
<p>まとめ 鹿毛馬神籠石は、地域（穎田）を守るために造られた山城だった。</p> <p>(2) リーフレットを作る上でもっと調べたいことを書く。</p>	<p>○ キャッチフレーズを使ってリーフレットを作ることを伝え、次時への意欲付けを行う。</p>	