

会議録

会議の名称	令和5年度 第3回社会教育委員の会会議
開催日時	令和6年3月21日(木) 16:00~17:30
開催場所	イイツカコミュニティセンター 2階 展示ホール
出席委員	小田原 嘉朋、檜原 理香、後藤 直巳、井上 節子、竹川 克幸、山本 和夫、江藤 ふじ子、白石 かおり、仲野 靖彦、花岡 夏子
欠席委員	
事務局職員	生涯学習課長、文化課長、生涯学習課長補佐兼中央公民館長、文化財保護推進室長、生涯学習係長、中央公民館・図書館係長、生涯学習ひろば整備担当主査、穂波交流センター長、筑穂交流センター長、庄内交流センター長、事務局担当
会議内容	<p>1 開会 16:00</p> <p>2 教育委員会あいさつ(生涯学習課長)</p> <p>本日は年度末という、大変お忙しい中「令和5年度 第3回 飯塚市社会教育委員の会 会議」にご出席いただきまして、誠にありがとうございます。皆様には、日頃より、社会教育活動ならびに学校教育活動の発展等、格段のご理解、ご尽力を賜り、厚く御礼申し上げます。</p> <p>本日は、令和5年度の社会教育関係事業の振り返りといたしまして、「令和5年度生涯学習課・文化課事業進捗状況」の報告、「令和5年度生涯学習体系について」の報告、そして来年度の事業スケジュールの確認を予定しております。</p> <p>本市のよりよい社会教育事業推進のため、日頃から地域や関係各団体で活躍されております委員の皆様のご意見や助言をいただき、今後の飯塚市における教育の充実・活性化に積極的に取り組んでまいりたいと考えておりますので、忌憚ない率直なご意見をお聞かせいただきますよう、お願い申し上げます。ご挨拶に代えさせていただきます。</p> <p>本日は、どうぞよろしくお願いたします。</p> <p>3 案件</p> <p>1 報告事項</p> <p>(1) 報告第9号 令和5年度生涯学習課・文化課事業進捗状況について配布資料に基づき事務局より説明</p> <p>いづか子ども体験型キャリア教育について生涯学習ひろば担当主査より補足説明</p>

会議内容

【質疑】

(委員)

対象となっている市立小学校市立中学校は、全市立小・中学校なのか。そして、この事業は通常の授業の時間ではなく総合探究の時間とかを活用してされているのか。それとも、社会科の時間でやられているのかについてあわせて教えてください。

(生涯学習ひろば整備担当主査)

最初の質問についてですが全ての市立の小・中学校で行っています。学校のどの科目の中でやっているかは生涯学習課の担当ではなく、学校教育課が担当しているため、正確にはわかりかねますが各学校で時間割組んで事業をおこなっていますのでおそらく各学校において決められているのではないかと考えております。

(委員)

今回、スチューデントシティとファイナンスパークの方にはボランティアさんが参加されていらっしゃるようですが、各企業の社員さんも参加されたのでしょうか。

(生涯学習ひろば整備担当主査)

企業様の方からはスチューデントシティの方だけに来ていただいております。

スチューデントシティに関しては、実際に子どもたちがそれぞれの企業のブースに入って体験しますのでその中で企業の実際の社員の方と市民ボランティアの方が一緒になって子どもたちをサポートするという学習プログラムになっております。一方、ファイナンスパークの方につきましては1ヶ月ほどの生活設計を立てるという学習プログラムになっており、市民ボランティアのみで対応しております。

(委員)

スチューデントシティにおいては行政・企業・ボランティアの方々子どもたちが交流していたということですごくいい試みだとおもいます。また、なかなかこういった機会はないためぜひ引き続きやっていただきたいと思います。

(委員)

コスモス大学についての質問です。こちらは筑豊地区在住の60歳以上の方が参加できるそうですが、60歳以上だとまだまだ現役として働いている方もいっぱいいらっしゃる参加はできないけどコスモス大学にすごく興味のある方はいらっしゃると思います。

会議内容

資料を見ていると基本的に平日のお昼に開催されているようですが、平日の夜や土日、もしくは Web で公開する等の方向性を考えていらっしゃいますか。

(中央公民館・図書館係長)

今のところ、休日や Web での開催は検討していない状況でございます。

(委員)

公民館交流センターサークル実施状況というのが記載されてありますが、来年度 4 月から私が住んでいる地域ではサークルの成立ルールがちよっと変わりました、10 名以上いないとサークルの成立ができませんという形になったようです。

これは全体的なものですかそれとも地域的なものですか。

(中央公民館・図書館係長)

サークルの設置基準の 10 名以上というのは全庁的な取り組みになります。

(委員)

10 名以上の基準というのは以前からあったのですか。

(中央公民館・図書館係長)

以前から基準としてはあったのですがコロナ禍におきまして、10 名集めることができないという状況が続いており、令和 2 年度から 4 年度の間は、10 名以下でもよいという形にしておりました。

(委員)

デジタルミュージアム整備事業についてです。

子ども学習ページというのがすごくいいなと思い資料をいただきすぐ確認いたしました。子どもがわかりやすいように書いてありすごく良かったのですが、できたら歴史資料館のトップページをより分かりやすくしてもらえると子どもが飛びつきやすいとおもうので、その点を改善していただけたらと思います。ホームページの文字が多いとなかなか見にくい方もいらっしゃると思いますので。

(2) 報告第 10 号 令和 5 年度生涯学習体系について

配布資料に基づき事務局より説明

ライフステージ別事業一覧表（要約版）（案）を提示。今年度更新予定箇所の説明を行う。

(3) 報告第 11 号 令和 6 年度社会教育関係行事について
配布資料に基づき事務局より説明

【質疑】

(委員)

コミセンが 2025 年の 5 月から 2026 年 1 月まで休館ということですが、その前の 3 月のコミセンまつりはされるのでしょうか。

(中央公民館・図書館係長)

今おっしゃったように令和 7 年の 5 月から 9 ヶ月間休館ということになりますので、令和 6 年度までのコミセンまつりは開催可能でございますが、令和 7 年度におきましては、日付も含めて検討させていただこうと思っております。

(委員)

コミュニティセンターが休館する間、社会教育団体が会議等で他の交流センターを使用した際に現在コミュニティセンターを使用しているときのような減免等のサポートはあるのでしょうか。

(生涯学習課長)

多くの団体があるため、調整はしていただかないといけないと思っておりますが、一応減免で考えております。

会議内容

(委員)

キャリア教育支援の高校生を対象としたものの確認ですが、嘉穂高校では庁舎内調査だけをして発表とかがないのですが、どうしてないのかの理由と他の高校からの実施してほしいという要望はないのでしょうか。

(生涯学習係長)

嘉穂高校では、嘉穂高校の総合的探究の時間を使用しているいろんな職業の方を学校に呼び、どういった仕事をしているのか、どうしてその職に就いたのかとかいうような体験的な部分をそれぞれ講師の方たちに説明をしていただいております。飯塚市役所からも市の職務についてということで市の職員が嘉穂高校に行つて講演させていただいております。

また、嘉穂東高校の方でも総合的な探究の時間で嘉穂東高校の生徒さんが考えた飯塚市の様々な取り組みについての質問を集約したものを参考に飯塚市役所の方から職員が 1 名講演を行っております。

令和 5 年の 6 月ぐらいに嘉穂東高校から今の飯塚市の産学連携の推

<p>会議内容</p>	<p>進についてということで飯塚ゆめタウンの開業のことについてお話を させていただいております。</p> <p>(委員) 子ども図書館の計画が現状どうなっているのか教えてください。</p> <p>(生涯学習課長) 子ども図書館につきましては私どもも一昨年ぐらいから、整備に向 けて検討していたところでございます。本来のスケジュールで言いま すと令和 6 年度から、工事の着工を始めたいという希望で動いていた のですが、事業内容の精査等が必要になり、時間がかかりまして、少 しスケジュールに遅れが出てきました。そこで、現在のところ着工も 予算化も含めて令和 6 年度は少し難しい状況になっております。</p> <p>4 その他 ●今年度の事業について 【質疑】 (委員) 令和 5 年度のまとめに入られているのだろうと思います。 新規事業の嘉飯桂リーダー育成プログラムや体験型のキャリア教育 ボランティア派遣事業という全国で 3 件ぐらいしかやっていない事業 も非常にうまくいったようでぜひぜひ続けていただきたいと思いま す。また、本当に事務局の方々のご苦労は大変だったのではないかな と思いました。</p> <p>5 閉会 17:30</p>
<p>会議資料</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 会議次第 ・ 令和 5 年度生涯学習課・文化課事業進捗状況 ・ 令和 5 年度生涯学習体系のライフステージ別事業一覧表（要約版） ・ 令和 6 年度生涯学習課事業スケジュール ・ 令和 5 年度各交流センタースマホ講座実施状況表
<p>公開・非公開の別</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1 公開 2 一部公開 3 非公開 (傍聴者 0 人)</p>
<p>その他 (非公開理由等)</p>	