

令和 8 年度第 1 回飯塚市子ども読書活動推進計画策定委員会

日時：令和 8 年 8 月 26 日（水）午前 10 時～

会場：イイヅカコミュニティセンター

3 階 セミナー室

【出席確認】

- ☐高田 由美 委員 ☐矢野 かおり 委員 ☐高野 幹朗 委員 ☐綿引 直人 委員
☐中堀 広洋 委員
☐宮本 敏行 委員 ☐野見山 真理 委員 ☐岡松 賢吾 委員 ☐松村 浩史 委員
（事務局）
☐中央公民館長：井尻 洋子
☐中央公民館・図書館係長：松尾 一機 ☐中央公民館・図書館係：黒川 明博
☐飯塚市図書館

【次 第】

1. 開会のことば
2. 教育委員会あいさつ
3. 委嘱状交付、委員紹介
4. 議事
 - ・議案第 1 号 委員長、副委員長の選出
 - ・議案第 2 号 令和 7 年度 読書に関するアンケート集計結果
 - ・議案第 3 号 第 3 次飯塚市子ども読書活動推進計画のふりかえり
 - ・議案第 4 号 「第 4 次飯塚市子ども読書活動推進計画」策定スケジュール(案)
5. その他

次回日程 令和 8 年 月 日（ ）
： ～

令和 7 年度 読書に関するアンケート集計結果

全体まとめ（9 調査集計）

1 調査の概要

今回のアンケートは、市内の子育て支援センター、保育施設（公立・私立）、児童クラブ、学校図書室（小・中学校）、および児童生徒（小学 2 ～ 3 年生、小学 4 ～ 6 年生、中学生）を対象に、家庭・地域・学校における読書環境の実態を把握するために実施した。

1 - 1 調査内容

○関連施設＝運営状況、読書活状況など

○児童生徒＝読書活動、図書館の利用状況など

1 - 2 調査期間

○令和 7 年 9 月 9 日（火）～令和 7 年 10 月 24 日（金）内の一定期間

1 - 3 回答方法

○関連施設＝メール又は紙媒体による提出

○児童生徒＝児童・生徒の GIGA スクール端末にて送信

1 - 4 回答状況

調査対象	対象数	回答数	回答率
子育て支援センター	5 館	5 館	100%
保育施設（公立）	5 館	5 館	100%
保育施設（私立）	34 館	26 館	76%
児童クラブ	19 館	19 館	100%
学校図書室（小学校）	20 校	19 校	95%
学校図書室（中学校）	11 校	11 校	100%
児童（小学 2 ～ 3 年生）	2,091 人	1,278 人	61.1%
児童（小学 4 ～ 6 年生）	3,391 人	1,721 人	50.7%
生徒（中学生）	3,238 人	2,079 人	64.2%

備考＝飯塚市立小・中学校以外（私立・県立学校）の回答について

- ・飯塚日新館小学校＝学校図書室（小学校）に含み、児童（小学 2 ～ 6 年生）には含まない
- ・飯塚日新館中学校＝学校図書（中学校）、生徒（中学生）共に含まない
- ・福岡県立嘉穂高等学校附属嘉穂中学校＝学校図書（中学校）に含み、生徒（中学生）には含まない

2 児童生徒アンケート結果（学年層別比較）

2-1 読書が好きかどうか

小学4年～6年生、中学生の区分をすき／ふつう／きらいの3択に集約して各区分を比較すると、全区分で「好き」と回答した児童生徒は一定数存在するものの、学年が上がるにつれて「嫌い」と回答する割合が増加する傾向がみられる。

区分	好き (すき)	どちらかといえ ば好き	どちらでもない (ふつう)	どちらかといえ ば嫌い	嫌い (きらい)
小学2～3年生	55.7% (712人)	—	39.9% (510人)	—	4.4% (56人)
小学4～6年生	37.2% (640人)	31.8% (547人)	21.4% (369人)	6.1% (105人)	3.5% (60人)
	69.0% (1187人)			9.6% (165人)	
中学生	28.7% (596人)	27.8% (578人)	27.3% (567人)	7.3% (151人)	9.0% (187人)
	56.5% (1174人)			16.3% (338人)	

2-2 1か月の読書冊数

全区分で月1～5冊が最も多く、学年が上がるほど「0冊」の割合が増加する。

なかでも中学生は「6冊以上」本を読む割合が1桁台に低下する一方、「0冊」が大幅に増加している状況にある。また、学年が上がるにつれて、読書量の多い人数（多読層の人数など）が減少している。

区分	0冊	1～5冊	6～10冊	11冊より多い
小学2～3年生	7.1% (91人)	42.8% (547人)	26.1% (334人)	23.9% (306人)
	49.9% (638人)		50.1% (640人)	
小学4～6年生	11.0% (189人)	55.7% (959人)	21.2% (364人)	12.1% (209人)
	66.7% (1,148人)		33.3% (573人)	
中学生	41.8% (870人)	48.0% (997人)	6.1% (126人)	4.1% (86人)
	89.8% (1,867人)		10.2 (212人)	

2-3 「0冊」と回答した理由（複数回答可・上位）

全区分で理由の順位に変化は見られないが、学年が上がるほど「読みたい本がないから」の割合が低下し、「習い事や友人と遊ぶ時間のほうが大切＝じかんがない」の割合が増加する傾向がみられる。学年が上がるにつれて、交友関係や生活環境の変化に伴って読書に関する関心が薄まっていることが推察される。

区分	第1位	第2位	第3位
小学2～3年生	よみたい本がないから 55.2%	じかんがないから 27.1%	なにをよんでいいのか わからないから 17.7%
小学4～6年生	読みたい本がないから 48.0%	習い事や友人と遊ぶ 時間の方が大切 25.0%	何を読んでいいのか わからない 12.7%
中学生	読みたい本がないから 44.4%	習い事や友人と遊ぶ 時間の方が大切 34.1%	何を読んでいいのか わからない 12.9%

2-4 多読層（11冊より多いと回答した人）の内訳

多読層の人数分布に目立った特徴はなく、年代を問わず同様の傾向がみられる。

区分	11～15冊	16～20冊	21～30冊	31～50冊	50冊以上
小学2～3年生	31.7% (97人)	20.3% (62人)	17.0% (52人)	13.1% (40人)	18.0% (55人)
小学4～6年生	28.7% (60人)	25.4% (53人)	17.7% (37人)	12.9% (27人)	15.3% (32人)
中学生	22.1% (19人)	26.7% (23人)	17.4% (15人)	12.8% (11人)	20.9% (18人)

3 就学前・地域施設の読書環境

子育て支援センター、保育施設（公立・私立）、児童クラブを対象に、蔵書・スペース・貸出・読み聞かせの実施状況を調査した。

読み聞かせ・お話し会自体は全施設で実施されており（下表⑦）、読書に触れる機会は提供出来ている。

子育て支援センターと公立保育施設は、専用スペースの設置・保護者への貸出とも充実している（下表②③）が、一方、私立保育施設と児童クラブでは、保護者への貸出実施率が低く（下表③）、家庭での読書状況（下表③より推察）の面で公立と私立の差が大きい。

項目	子育て 支援センター	保育施設 （公立）	保育施設 （私立）	児童クラブ
①蔵書数（合計）	2,320 冊	7,600 冊	26 施設計 約 19,900 冊	7,625 冊
②専用スペースあり	100%	100%	88%	57.9%
③保護者への貸出あり	100%	100%	23%	0%
④おすすめ情報の提供あり	100%	0%	38%	0%
⑤市立図書館 団体貸出制度利用	60%	20%	38%	16%
⑥市立図書館 特別貸出制度利用	40%	0%	23%	5%
⑦読み聞かせ等を実施	100%	100%	100%	100%

4 学校図書室の状況（小学校・中学校）

小学校・中学校とも学校司書はほぼ全校に配置されている（下表③）。蔵書については、1 校当たり年間平均で、小学校では 300 冊強、中学校では 400 冊弱の入れ替えが行われている（下表⑥⑦）。なお、蔵書は両校種とも受入れが除籍を上回り微増している（下表⑧）

項目	小学校（19 校）	中学校（11 校）
①学級数（合計）	282 学級	131 学級
②児童生徒数（合計）	6,090 人	3,481 人
③学校司書数（合計）	18 人	11 人
④司書教諭数（合計）	41 人	19 人
⑤蔵書冊数（R6 年度末・合計）	183,334 冊	141,121 冊
⑥R6 年度 受入れ冊数（合計）	5,992 冊	4,289 冊
⑦R6 年度 除籍冊数（合計）	5,812 冊	4,062 冊
⑧R6 年度 差引増減（合計＝⑥－⑦）	+ 180 冊	+ 227 冊

5 まとめ（所見）

- 学年が上がるにつれて「読書が好き」の割合と月間読書冊数が減少し、特に小学校高学年から中学生にかけて読書離れが進んでいる。中学生では約4割が1か月に1冊も読んでいない。
- 読書をしない理由は、学年が上がるにつれて「読みたい本がない」から「習い事や友人と遊ぶ時間の方が大切」へと変化しており、発達段階に応じた読書への働きかけが必要である。
- 一方で、多読層については学年による大きな特徴は見られず、一定数の児童生徒が継続的に多くの本を読んでいる。
- 就学前施設では、読み聞かせ等の取組は全施設で実施されている一方、私立保育施設や児童クラブでは、保護者への貸出や情報提供、市立図書館の制度利用が低く、家庭での読書につなげる取組に課題がある。
- 市立図書館の団体貸出・特別貸出制度については、児童クラブや公立保育施設を中心に利用率が低く、制度の周知と利用促進が必要である。
- 学校図書室は、学校司書の配置や蔵書の更新が一定程度確保されており、学校における読書環境は概ね整備されている。
- 以上を踏まえ、今後は、読書離れが進む小学校高学年から中学生への働きかけを重点的に行うとともに、就学前から家庭・地域・学校・図書館が連携し、子どもが本に触れる機会を継続的に確保していくことが重要である。

第 3 次飯塚市子ども読書活動推進計画のふりかえり

1. 3つの「基本方針」
- I 子どもの発達段階に応じた関係機関の連携・協力による読書活動の推進

II 安心・快適な子供の読書環境の整備

III デジタルデバイスを活用した新たな読書活動の調査・研究

2. 「計画推進のための具体的な取組」のふりかえり（第3次計画 P20～P23）
- ①基本方針Ⅰ 子どもの発達段階に応じた関係機関の連携・協力による読書活動の推進について

発達段階	取組内容	具体的な方法	実施	備考
乳児期	家庭・地域への働きかけ	ブックスタートの継続	○	実施率→R4=119.6% R5=101.2% R6=98.4% R7=100.1% 実施人数→R4=1,019人 R5=826人 R6=778人 R7=756人
		おはなし会・読み聞かせの実施	○	実施回数→R4=154回 R5=149回 R6=153回 R7=143回
		特集コーナーの設置	○	
		保護者の読書相談	○	
		キッズスペース等への本の設置	○	
幼児期	就学前施設での読書環境の充実	おはなし会・読み聞かせの実施	○	R7=全施設種別で100%実施
		絵本の貸出し	△	R7=子育て支援センター・公立保育施設100%、私立保育施設23%
		絵本・児童書の紹介	○	
		読書スペースの設置	○	R7=子育て支援センター・公立保育施設100%、私立保育施設88%
		読み聞かせ等のスキルアップ	○	絵本の読み聞かせ講座の開催
		キッズスペース等への本の設置	○	
		団体貸出・特別貸出の利用	○	貸出冊数→R4=26,010冊, R5=26,463冊, R6=29,274冊, R7=17,327冊 団体貸出とは…学校図書館で所蔵する資料の補完的役割を果たすため、市立図書館の図書資料を1回につき300冊まで小中学校に学期の間貸出す制度 特別貸出とは…調べ学習や総合学習の教科にとらわれない学習活動やおはなし会等の行事運営、校内活動のため、市立図書館の資料を貸出す制度
学童期(小学生) 青年前期(中学生)	読書活動の推進	図書館だよりの発行	○	R7=小学校・中学校共に100% 各校の回数までは調査していないが、全校年間1回以上発行
		朝読・一斉読書・おはなし会・読み聞かせの実施	△	読み聞かせ・ブックトークの実施率=小学校100%、中学校27%
		ブックトーク等の読書の楽しさを共有する取組の導入	○	
	図書館の整備・充実	学校図書標準に基づく資料の整備	○	R7=小学校12校、中学校8校
		学校図書貸出セットの活用	×	R7 県立図書館の学校貸出図書セットの利用=小学校・中学校0%（0%の理由は聞き取れていない。）
		団体貸出・特別貸出の利用	○	貸出冊数→R4=26,010冊, R5=26,463冊, R6=29,274冊, R7=17,327冊
	学校司書のスキルアップ	研修の実施	○	読書好きを育む環境づくり応援研修会 【内容】乳幼児への読書習慣定着に向けた講話やグループ交流を通じて、子どもが読書に親しみやすい環境づくりを学び、関係者のネットワーク構築を図る研修。
	放課後児童の読書環境の整備	おはなし会・読み聞かせの実施	○	R7=100%実施
		特別貸出の利用	○	幼児期の箇所に団体貸出とともに記載してみました。
	学習活動の支援	図書館を使った調べる学習コンクールの実施	○	応募作品数→R4=488点, R5=256点, R6=327点, R7=419点
		レファレンスによる学習支援	○	利用者の要請に応じ、蔵書やデータベース等を活用して必要な情報を提供する。また、利用者の求めに応じた資料の選定支援や、該当資料の配架場所（書架）の案内等も行う。
	読書関連イベントの開催	読書への興味・関心を喚起する講演会等の開催	○	R4：「1.2.3で知ろう！本の魅力」 R5：「ひろがる絵本の世界 ～幼児から知る本の魅力～」 R6：「おはなし会とふれあい動物園」 R7：「おはなし会と絵本の世界のお菓子作り体験」
青年中期(高校生)	SNS等を活用した情報発信	市立図書館HP、X等でのオススメ本の紹介	○	
全ての発達段階に共通する取組	読書活動に係る特別な支援	点字・拡大・録音資料・デイジー・LLブックの収集と貸出	○	
	外国語を母語とする帰国児童・生徒等の読書活動支援	ホームページの翻訳機能導入	○	
		やさしい日本語での情報提供の検討	○	
		外国語資料の収集・提供の継続	○	
		英語の読み聞かせの実施	○	R4=7回, R5=4回, R6=5回, R7=5回,
読書活動を支援するボランティアとの連携・支援	ボランティアのスキルアップと育成	定期交流会の開催	○	図書館ボランティアとの連絡調整、意見交換を目的とした「ボランティア交流会」を実施（年4回）
		研修会の実施	○	図書館ボランティア対象に、絵本への理解を深め、読み聞かせの実践スキルや著作権などの基礎知識を学び、日々の活動のレベルアップを図る勉強会。（年1回開催） 参加人数→R4=25 R5=51 R6=24 R7=19
		養成講座の開催	○	ボランティア養成講座の開催 参加人数→R4=6 R5=未開催 R6=1 R7=3

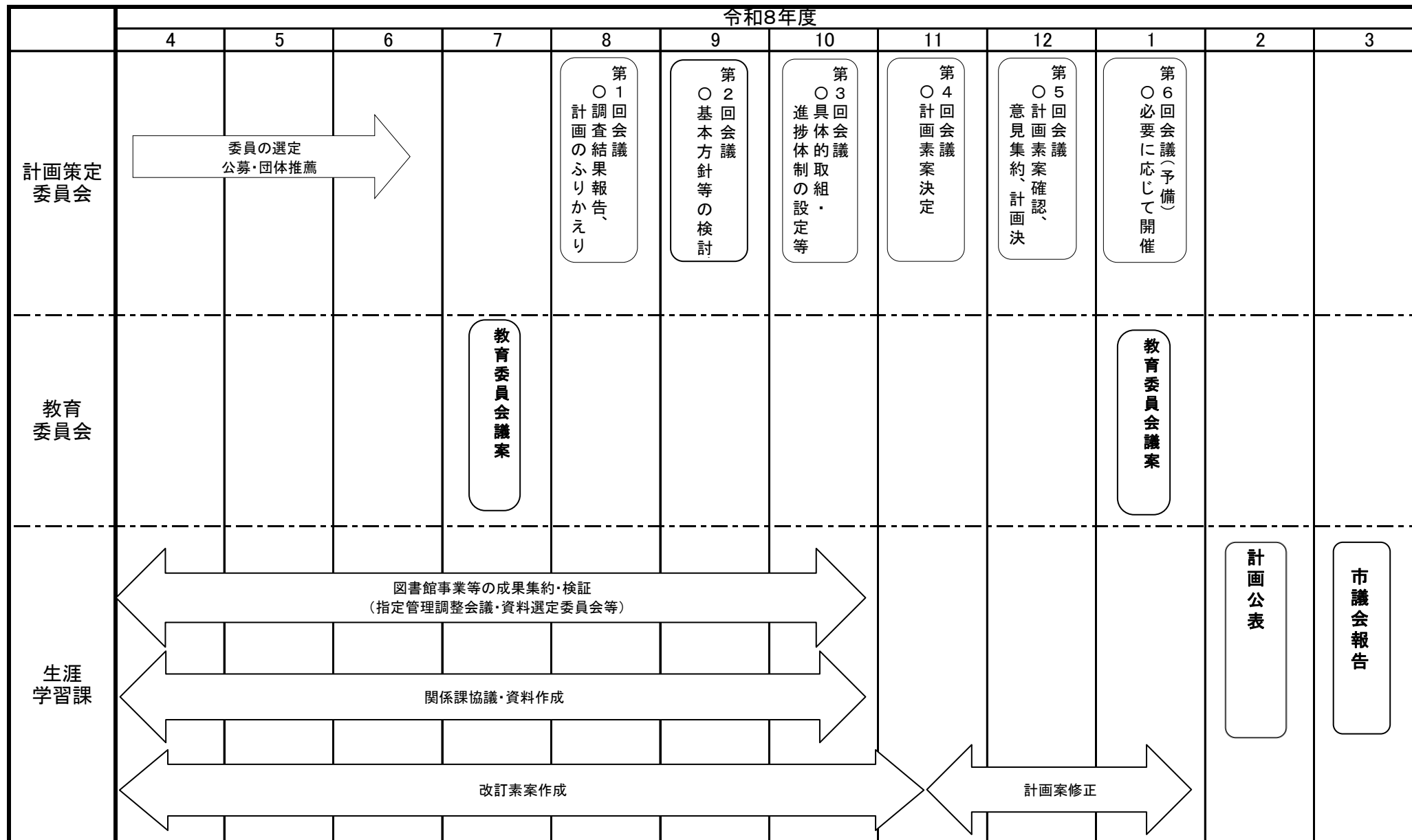
②基本方針Ⅱ 安心・快適な子供の読書環境の整備

取組内容	具体的な方法	実施	備考
子ども専用の読書環境の整備に関する調査・研究	先行自治体例の調査・研究	○	調査・研究を継続
	子育て関連施設との意見交換	△	
	大学等研究機関との連携	○	

③基本方針Ⅲ デジタルデバイスを活用した新たな読書活動の調査・研究

取組内容	具体的な方法	実施	備考
電子図書館導入に関する調査・研究	先行導入自治体の情報収集	○	調査・研究を継続
	導入によるメリット・デメリットの調査・研究	○	
タブレット等を活用した読書環境構築に関する調査・研究	先進自治体の情報収集	○	
	企業等が提供するシステムの調査・研究	○	

「第4次飯塚市子ども読書活動推進計画」策定スケジュール（案）



○飯塚市子ども読書活動推進計画策定委員会規則

平成21年3月31日

飯塚市教育委員会規則第2号

(趣旨)

第1条 この規則は、飯塚市附属機関の設置に関する条例(平成18年飯塚市条例第21号)第3条の規定に基づき、飯塚市子ども読書活動推進計画策定委員会(以下「委員会」という。)の組織及び運営に関し必要な事項を定めるものとする。

(所掌事務)

第2条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 飯塚市子ども読書活動推進計画の策定に関すること。
- (2) 前号に掲げるもののほか、計画に関して必要な事項に関すること。

(組織)

第3条 委員会は、委員10人以内をもって組織する。

(委員)

第4条 委員は、子どもの読書活動に関する学識経験を有する者及び各種団体並びに行政関係者から、飯塚市教育委員会(以下「教育委員会」という。)が委嘱し、又は任命する。

(任期)

第5条 委員の任期は、1年間とする。

2 補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

3 委員が委嘱され、又は任命されたときにおける当該身分又は要件を欠くに至ったときは、その委員は解嘱され、又は解任されたものとみなす。

(委員長及び副委員長)

第6条 委員会に委員長及び副委員長各1人を置き、委員の互選により定める。

2 委員長は、委員会を主宰し、会議の議長となる。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代行する。

(委員会の開催)

第7条 委員会は、委員長が召集する。

2 会議は、委員の半数以上が出席しなければ開くことができない。

3 議事は、出席した委員の過半数で決し、可否同数のときは議長の決するところによる。

4 委員会は、必要に応じて関係者等の出席を要請し、その説明又は意見を求めることができる。

(部会)

第8条 委員会は、必要に応じて部会を置くことができる。

(事務局)

第9条 委員会の事務局は、教育委員会生涯学習課に置く。

(委任)

第10条 この規則に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が委員会に諮って定める。

附 則

この規則は、平成21年4月1日から施行する。

飯塚市子ども読書活動推進計画策定委員会委員名簿

任期：令和8年8月 1日から

令和9年7月31日まで

区 分	推 薦 団 体 又 は 職 業	氏 名	備 考
学 識 経 験 者	飯塚市図書館運営協議会 委 員	高 田 由 美	
	図書館ボランティア	矢 野 か お り	
	市 内 書 籍 販 売 業	高 野 幹 朗	
社 会 教 育 関 係 者	筑豊教育事務所 社 会 教 育 主 事	綿 引 直 人	
図 書 館 運 営 に 関 わ る も の	飯塚市立図書館 指 定 管 理 者	中 堀 広 洋	
公 募 選 出 者	一 般 公 募	応 募 な し	
市行政関係者	飯塚市保育課 課 長	宮 本 敏 行	
	飯塚市こども家庭課 課 長	野 見 山 真 理	
	飯塚市学校教育課 課 長	岡 松 賢 吾	
	飯塚市生涯学習課 課 長	松 村 浩 史	

子どもの読書アンケート比較表 (市内中学生1年生から3年生を対象)	調査年度	令和3年		平成27年		平成20年	
質問内容	質問項目	合計	割合	合計	割合	合計	割合
あなたは、本を読むのは好きですか。(ひとつ選択) ※③どちらでもないは令和3年度のみ	①好き	1,067	37.39	510	35.69	984	49.42
	②どちらかといえば好き	798	27.96	556	38.91	715	35.91
	③どちらでもない	622	21.79	0	0	0	0
	④どちらかといえばきらい	166	5.82	229	16.03	210	10.55
	⑤きらい	145	5.08	130	9.1	76	3.82
	回答無	56	1.96	4	0.28	6	0.3
		2,854	100	1,429	100.01	1,991	100
あなたは、最近1か月間に、家で何冊の本を読みましたか。(ひとつ選択)	①0冊	698	24.45	421	29.46	265	13.3
	②1冊	533	18.68	347	24.28	245	12.31
	③2冊	412	14.44	195	13.65	223	11.2
	④3冊	277	9.71	126	8.82	216	10.85
	⑤4冊	177	6.2	78	5.46	188	9.44
	⑥5冊	161	5.64	56	3.92	171	8.59
	⑦6冊	145	5.08	41	2.87	102	5.12
	⑧7冊	48	1.68	19	1.33	91	4.57
	⑨8冊	39	1.37	14	0.98	82	4.12
	⑩9冊	44	1.54	14	0.98	54	2.71
	⑪10冊	65	2.28	35	2.45	112	5.63
	⑫11冊以上	187	6.55	74	5.18	232	11.65
	回答無	68	2.38	9	0.63	10	0.5
		2,854	100	1,429	100.01	1,991	99.99
あなたが最近1か月間に読んだ本は、どこにあった本ですか。(複数回答可) ※⑨スマホ(インターネット)で読んだは令和3年度のみ設問	①家にあった	1,110	27.89	441	21.84	935	22.7
	②買った(買ってもらった)	1,273	31.99	638	31.6	707	17.17
	③学校の図書館で借りた	421	10.58	245	12.13	1,031	25.03
	④学級にある本で読んだ	237	5.95	211	10.45	708	17.19
	⑤市立図書館で借りた	173	4.35	71	3.52	345	8.38
	⑥友だちから借りた	131	3.29	97	4.8	204	4.95
	⑦交流センターで借りた、読んだ	24	0.6	22	1.09	30	0.73
	⑧スマホ(インターネット)で読んだ	470	11.81	0	0	0	0
	⑨その他()	32	0.8	24	1.19	48	1.17
	回答無	109	2.74	270	13.37	111	2.69
あなたは、自分が読む本をどのようにして選んでいますか。(複数回答可)		3,980	100	2,019	99.99	4,119	100.01
	①自分で選んだ(書店や図書館	170	4.84	890	37.97	1,378	37.14
	②自分が好きな本だったから	1,483	42.26	712	30.38	1,124	30.3
	③友だちがすすめてくれたから	465	13.25	206	8.79	351	9.46
	④学校の先生がすすめてくれた	87	2.48	16	0.68	54	1.46
	⑤家族(父母、兄弟など)がすすめてくれた	366	10.43	120	5.12	224	6.04
	⑥市立図書館がすすめてくれた(本があることを知った)	31	0.88	6	0.26	34	0.92
	⑦人気のある本だから	692	19.72	234	9.98	417	11.24
	⑧夏休みなどの宿題や、課題図書になっていたから	41	1.17	27	1.15	46	1.24
	⑨その他	140	3.99	42	1.79	70	1.89
	回答無	34	0.97	91	3.88	12	0.32
		3,509	99.99	2,344	100	3,710	100.01
6 あなたは、最近1か月間に何回、学校図書館に行きましたか。	①0回	1,640	57.46	631	44.15	74	3.71
	②1回	612	21.44	226	15.81	130	6.52
	③2回	245	8.58	149	10.42	160	8.03
	④3回	129	4.52	147	10.29	226	11.35
	⑤4回	89	3.11	58	4.05	453	22.75
	⑥5回	33	1.16	65	4.55	311	15.62
	⑦6回	19	0.67	20	1.4	177	8.89
	⑧7回	9	0.32	15	1.05	89	4.47
	⑨8回	4	0.14	9	0.63	67	3.37
	⑩9回	10	0.35	11	0.77	35	1.76
	⑪10回	19	0.67	51	3.57	97	4.87
	⑫11回以上	24	0.84	32	2.24	164	8.24
	回答無	21	0.74	15	1.05	8	0.4
		2,854	100	1,429	99.98	1,991	99.98
7 あなたが学校の図書館を利用した理由は何ですか。(複数回答可)	①読みたい本・借りたい本があるから	1,042	35.35	493	28.88	1,185	38.23
	②学校の授業で行ったから	791	26.83	230	13.47	1,092	35.23
	③友だちが行くから	597	20.25	393	23.02	271	8.74
	④図書館が面白いから	220	7.46	125	7.32	275	8.87
	⑤図書館が好きだから	188	6.38	90	5.27	253	8.16
	回答無	146	4.95	376	22.03	24	0.77
		2,948	101.22	1,707	99.99	3,100	100
8 あなたが、自分の学校の図書館にして欲しいと思うこと(望むこと)は何ですか。(複数回答可)	①面白い本を教えてもらうこと	874	14.55	343	14.5	563	12.62
	②調べ物や勉強に役立つ本があ	576	9.59	167	7.06	379	8.5
	③自分の好きな本があること	1,482	24.67	644	27.22	988	22.15
	④本のことでいつでも質問に答えてくれる人がいること	320	5.33	69	2.92	208	4.66
	⑤パソコンで本を調べることができ	845	14.07	359	15.17	600	13.45
	⑥どこにどんな本があるかすぐに分かること	860	14.32	355	15	718	16.1

	⑦学校が休みの日(土曜日・日曜日など)でも学校図書館が開いて	467	7.77	115	4.86	422	9.46
	⑧学校図書館に本の紹介コー	476	7.92	162	6.85	476	10.67
	⑨その他	62	1.03	48	2.03	80	1.79
	回答無	45	0.75	104	4.4	26	0.58
		6,007	100	2,366	100.01	4,460	99.98
9. あなたは、最近1か月間(令和3年3月中)に学校以外の図書館、(飯塚図書館・ちくほ図書館・庄内図書館・穂波図書館・潁田図書館)に行きましたか。何回行きましたか。	①0回	2,230	78.13	1,092	76.41	1,104	55.44
	②1回	255	8.93	165	11.55	298	14.97
	③2回	136	4.77	71	4.97	199	9.99
	④3回	54	1.89	32	2.24	113	5.68
	⑤4回	32	1.12	13	0.91	94	4.72
	⑥5回	23	0.81	18	1.26	42	2.11
	⑦6回	12	0.42	3	0.21	34	1.71
	⑧7回	5	0.18	1	0.07	18	0.9
	⑨8回	6	0.21	0	0	10	0.5
	⑩9回	5	0.18	2	0.14	11	0.55
	⑪10回	6	0.21	5	0.35	20	1
	⑫11回以上	10	0.35	4	0.28	29	1.46
	回答無	80	2.8	23	1.61	19	0.95
		2,854	100	1,429	100	1,991	99.98
10 学校以外の図書館行った人は図書館を利用した理由はどれですか。(複数回答可)	①読みたい本・借りたい本があるから	907	49.87	412	27.44	916	39.42
	②学校の授業(見学等)で行ったから	80	4.4	26	1.73	84	3.61
	③友だちが行くから	143	7.86	100	6.66	144	6.2
	④図書館の人が好きだから	27	1.48	5	0.33	35	1.51
	⑤図書館が面白いから	151	8.3	53	3.53	202	8.69
	⑥図書館が好きだから	117	6.43	47	3.13	147	6.33
	回答無	394	21.66	859	57.19	796	34.25
		1,819	100	1,502	100.01	2,324	100.01
11 市の図書館(飯塚図書館・ちくほ図書館・庄内図書館・穂波図書館・潁田図書館)にして欲しいと思うこと(望むこと)は何ですか。(複数回答可)(令和3年度のみ調査)	①面白い本を教えてもらうこと	972	25.21				
	②調べ物や勉強に役立つ本があること	526	13.64				
	③本のことでいつでも質問に答え	547	14.19				
	④パソコンで本を調べることができること	599	15.53				
	⑤どこにどんな本があるかすぐに分かること	1,021	26.47				
	⑥その他	70	1.82				
	回答無	121	3.14				
		3,856	100				
12 あなたは、どうすれば今までより、たくさん本が読めるようになると思いますか。(複数回答可)	①読みたい本がそばにあると良い	1,564	30.08	777	31.85	1,203	30.53
	②自由にできる時間が今より増えると良い	1,463	28.15	766	31.41	910	23.1
	③テレビを見る時間やスマホ・ゲームをする時間を減らすと良い	688	13.24	206	8.45	392	9.95
	④本を読むための落ち着いた場所があると良い	1,054	20.28	478	19.6	957	24.29
	⑤本の紹介をしてくれる人がいると良い	366	7.04	142	5.82	400	10.15
	⑥その他	48	0.92	44	1.8	53	1.35
	回答無	15	0.29	26	1.07	25	0.63
		5,198	100	2,439	100	3,940	100
13 飯塚市に「子ども図書館」ができれば、行ってみたいと思いますか。(令和3年度のみ調査)	①行ってみたい	844	29.57				
	②どちらでもない(わからない)	1,254	43.94				
	③行かない	682	23.9				
	回答無	74	2.59				
		2,854	100				
14 飯塚市の「子ども図書館」に、置いてほしい本などがありますか。(令和3年度のみ調査)	①1. ある	534	18.71				
	②わからない	1,158	40.57				
	③ない	990	34.69				
	回答無	172	6.03				
		2,854	100				
15 「子ども図書館」の対象年齢は0歳から何歳までがよいと思いますか。(令和3年度のみ調査)	①小学校就学前まで	117	4.1				
	②小学卒業まで	666	23.34				
	③中学卒業まで	1,060	37.14				
	④高校卒業まで	740	25.93				
	⑤その他	193	6.76				
	回答無	78	2.73				
16 「子ども図書館」で、インターネットや公衆無線LAN(Wi-Fi)機能があれば利用しますか。(令和3年度のみ調査)		2,854	100				
	①どちらも利用する	1,367	47.89				
	②インターネットだけ利用	135	4.73				
	③ Wi-Fiだけ利用	397	13.91				
	④わからない	670	23.48				
	⑤どちらも利用しない	212	7.43				
	回答無	73	2.56				
		2,854	100				